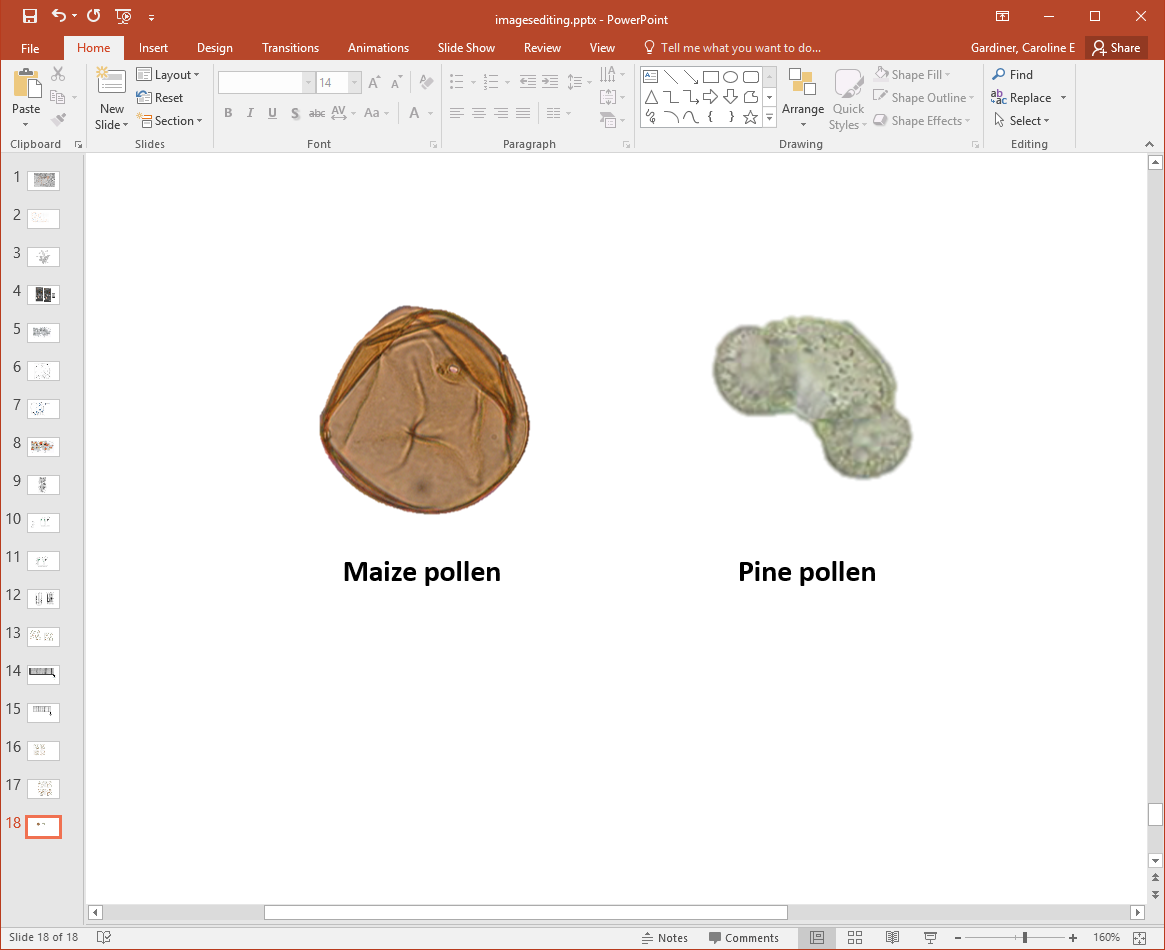
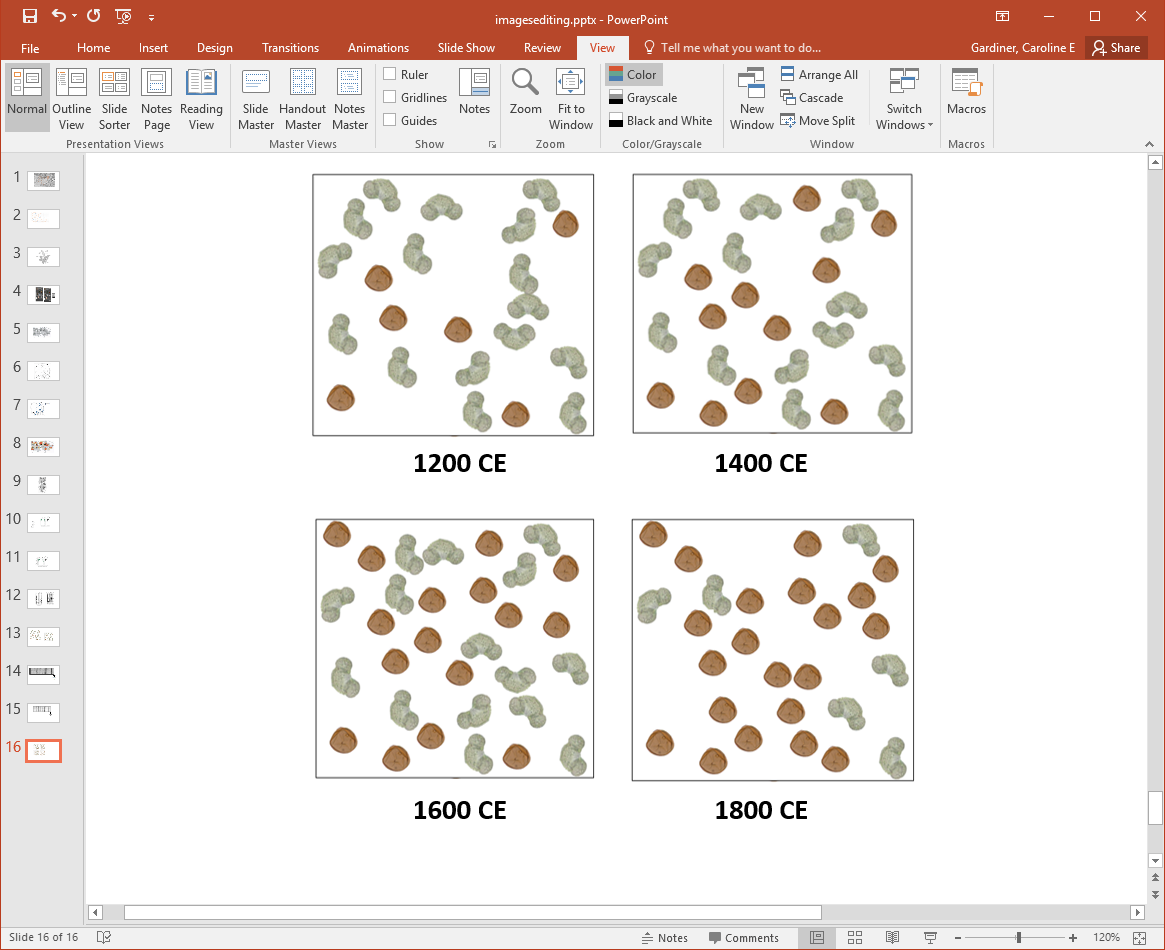
# Actividad: análisis del polen



**Paso 1)** Imagina que eres un arqueólogo trabajando en un sitio histórico. Quieres saber cómo la gente del pasado utilizaba sus recursos naturales. Debes obtener un núcleo de polen del sitio, fechar las capas estratigráficas que encontraste y crear láminas de las muestras de polen. Al examinar las láminas en un microscopio ves lo siguiente. Cuenta el número de polen de cada especie y completa la tabla siguiente.



| **Año** | **Cantidad de polen de maíz** | **Cantidad de polen de pino** |
| --- | --- | --- |
| 1000 CE | 5 | 19 |
| Fill in year | Fill in maize pollen count | Fill in pine pollen count |
| Fill in year | Fill in maize pollen count | Fill in pine pollen count |
| Fill in year | Fill in maize pollen count | Fill in pine pollen count |
| Fill in year | Fill in maize pollen count | Fill in pine pollen count |

**Paso 2)** Haz un gráfico de barras con tus resultados. ¿Cómo cada especie de planta va cambiando a través del tiempo? ¿Cómo se comparan entre ellas?

¿Cómo utilizaron los pueblos antiguos estos dos recursos? Usa tus respuestas para explicar los patrones que ves en el gráfico. ¿Cómo se habría visto su ambiente en diferentes periodos de tiempo?

¿Qué factores ambientales podrían haber causado estos cambios en la población de pinos? ¿Cómo se habrán adaptado las personas a estos cambios?